

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цель реализации программы**

Типовая дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) "Требования промышленной безопасности к подъемным сооружениям" (далее - ДПП) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 19, ст.2326; 2020, N 9, ст.1139), с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499" (зарегистрирован Минюстом России 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

Совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности работника опасного производственного объекта (подъемные сооружения).

Повышение уровня профессиональных компетенций слушателей за счет актуализации знаний и умений в области промышленной безопасности в Российской Федерации.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

В ходе освоения ДПП слушателем совершенствуются следующие профессиональные компетенции согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 "Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)", утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 г. N 45 (зарегистрирован Минюстом России 6 февраля 2018 г., регистрационный N 49942) (далее - ФГОС СПО по специальности 23.02.04), федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 "Строительство", утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. N 201 (зарегистрирован Минюстом России 7 апреля 2015 г., регистрационный N 36767) (далее - ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01), федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии 190629.07 Машинист крана (крановщик), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 847 (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный N 29674) (далее - ФГОС СПО по профессии 190629.07), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. N 391 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (зарегистрирован Минюстом России 14 мая 2015 г., регистрационный N 37276), федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии 15.02.12 "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)"\* утвержденному

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 806 (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный N 29675) (далее - ФГОС СПО по профессии 15.02.12), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. N 390 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (зарегистрирован Минюстом России 8 мая 2015 г., регистрационный N 37199), федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии 15.02.01 "Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)", утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 344 (зарегистрирован Минюстом России 17 июля 2014 г., регистрационный N 33140) (далее - ФГОС СПО по профессии 15.02.01), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2015 г. N 247 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (зарегистрирован Минюстом России 3 апреля 2015 г., регистрационный N 36713), и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 октября 2019 г. N 569 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования" (зарегистрирован Минюстом России 26 ноября 2019 г. N 56633), федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии 190623.05 "Слесарь-электрик метрополитена", утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 851 (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный N 29677) (далее - ФГОС СПО по профессии 190623.05) с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. N 391 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (зарегистрирован Минюстом России 14 мая 2015 г., регистрационный N 37276):

#### 1.2.1. ФГОС СПО по специальности 23.02.04:

##### 1) организация работ по ремонту и производству запасных частей:

- проводить диагностирование технического состояния подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с использованием современных средств диагностики (ПК 5.1.).

#### 1.2.2. ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01:

##### 1) монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная деятельность:

- владение методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения (ПК-17);

- способностью организовать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем (ПК-19).

#### 1.2.3. ФГОС СПО по профессии 190629.07:

1) эксплуатация крана при производстве работ (по видам):

- выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана (ПК 2.1.).

1.2.4. ФГОС СПО по профессии 15.02.12:

1) организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию:

- определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования (ПК 3.1.).

1.2.5. ФГОС СПО по профессии 15.02.01:

1) организация работ по монтажу, ремонту и пуско-наладочным работам промышленного оборудования:

- организовывать и осуществлять монтаж и ремонт промышленного оборудования на основе современных методов (ПК 1.1.);

- проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов (ПК 1.3.);

2) организация работ по эксплуатации промышленного оборудования:

- организовывать работу по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования (ПК 2.3.);

- составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования (ПК 2.5.).

1.2.6. ФГОС СПО по профессии 190623.05:

1) техническое обслуживание и ремонт оборудования, эксплуатируемого в инженерно-технических устройствах метрополитена, станционных и тоннельных сооружениях:

- оформлять техническую документацию (ПК 1.4.);

2) техническое обслуживание и ремонт оборудования различного типа металлоконструкций и эскалаторов метрополитена:

- выявлять и исправлять неисправности в работе оборудования различных типов металлоконструкций и эскалаторов метрополитена (ПК 2.1.).

Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

1) дисциплинарная карта компетенции ПК 5.1.

|         |
|---------|
| ПК 5.1. |
|---------|

|  |                              |
|--|------------------------------|
| проводить диагностирование технического состояния подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с использованием современных средств диагностики |                              |
| Технологии формирования  | Средства и технологии оценки |
| Лекции, практическая, самостоятельная работа   | Итоговая аттестация          |

2) дисциплинарная карта компетенции ПК-17.

|  |                              |
|--|------------------------------|
| <p>ПК-17<br/>         владение методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения</p> |                              |
| Технологии формирования  | Средства и технологии оценки |
| Лекции, практическая, самостоятельная работа   | Итоговая аттестация          |

3) дисциплинарная карта компетенции ПК-19.

|   |                              |
|---|------------------------------|
| <p>ПК-19<br/>         способностью организовать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем</p> |                              |
| Технологии формирования   | Средства и технологии оценки |
| Лекции, практическая, самостоятельная работа  | Итоговая аттестация          |

4) дисциплинарная карта компетенции ПК 2.1. (190629.07)

|   |                              |
|---|------------------------------|
| <p>ПК 2.1. (190629.07)<br/>         выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана</p> |                              |
| Технологии формирования   | Средства и технологии оценки |
| Лекции, практическая, самостоятельная работа  | Итоговая аттестация          |

5) дисциплинарная карта компетенции ПК 3.1.

|   |                              |
|---|------------------------------|
| <p>ПК 3.1.<br/>         определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования</p> |                              |
| Технологии формирования   | Средства и технологии оценки |
| Лекции, практическая, самостоятельная работа  | Итоговая аттестация          |

6) дисциплинарная карта компетенции ПК 1.1.

|  |                              |
|--|------------------------------|
| ПК 1.1.<br>организовывать и осуществлять монтаж и ремонт промышленного оборудования на<br>основе современных методов |                              |
| Технологии формирования  | Средства и технологии оценки |
| Лекции, практическая, самостоятельная работа   | Итоговая аттестация          |

7) дисциплинарная карта компетенции ПК 1.3.

|   |                              |
|---|------------------------------|
| ПК 1.3.<br>проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с<br>использованием контрольно-измерительных приборов |                              |
| Технологии формирования   | Средства и технологии оценки |
| Лекции, практическая, самостоятельная работа  | Итоговая аттестация          |

8) дисциплинарная карта компетенции ПК 2.3.

|  |                              |
|--|------------------------------|
| ПК 2.3.<br>организовывать работу по устранению недостатков, выявленных в процессе<br>эксплуатации промышленного оборудования |                              |
| Технологии формирования  | Средства и технологии оценки |
| Лекции, практическая, самостоятельная работа   | Итоговая аттестация          |

9) дисциплинарная карта компетенции ПК 2.5.

|   |                              |
|---|------------------------------|
| ПК 2.5.<br>составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного<br>оборудования |                              |
| Технологии формирования   | Средства и технологии оценки |
| Лекции, практическая, самостоятельная работа  | Итоговая аттестация          |

10) дисциплинарная карта компетенции ПК 1.4.

|   |                              |
|---|------------------------------|
| ПК 1.4.<br>оформлять техническую документацию |                              |
| Технологии формирования                       | Средства и технологии оценки |
| Лекции, практическая, самостоятельная работа  | Итоговая аттестация          |

11) дисциплинарная карта компетенции ПК 2.1. ([190623.05](#)).

|   |                              |
|---|------------------------------|
| ПК 2.1. ( <a href="#">190623.05</a> )<br>выявлять и исправлять неисправности в работе оборудования различных типов металлоконструкций и эскалаторов метрополитена |                              |
| Технологии формирования   | Средства и технологии оценки |
| Лекции, практическая, самостоятельная работа  | Итоговая аттестация          |

Слушатель, освоивший программу, должен знать:

- нормативно-правовую базу в области промышленной безопасности;
- общие требования промышленной безопасности в отношении эксплуатации опасных производственных объектов;
- основы ведения технологических процессов производств и эксплуатации технических устройств, зданий и сооружений в соответствии с требованиями промышленной безопасности;
- основные аспекты лицензирования, технического регулирования и экспертизы промышленной безопасности опасных производственных объектов;
- основы проведения работ по техническому освидетельствованию, техническому диагностированию, техническому обслуживанию и планово-предупредительному ремонту оборудования;
- основные функции и полномочия органов государственного надзора и контроля за соблюдением требований промышленной безопасности;
- методы снижения риска аварий, инцидентов, производственного травматизма на опасных производственных объектах.

Слушатель, освоивший программу, должен уметь:

- пользоваться нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность промышленных предприятий;
- организовывать безопасную эксплуатацию технических устройств, зданий и сооружений;
- организовывать работу по подготовке проведения экспертизы промышленной безопасности;
- организовывать оперативную ликвидацию аварийных ситуаций и их предупреждение;
- организовывать разработку планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах I, II или III классов опасности;
- разрабатывать план работы по осуществлению производственного контроля в подразделениях эксплуатирующей организации;
- разрабатывать план мероприятий по обеспечению промышленной безопасности на основании результатов проверки состояния промышленной безопасности и специальной оценки условий труда;
- организовывать подготовку и аттестацию работников в области промышленной безопасности;
- обеспечивать проведение контроля за соблюдением работниками опасных производственных объектов требований промышленной безопасности.

Слушатель, освоивший программу, должен владеть:

- навыками использования в работе нормативно-технической документации;
- навыками выявления нарушений требований промышленной безопасности (опасные факторы на рабочих местах) и принятия мер по их устранению и дальнейшему предупреждению;
- навыками проведения анализа причин возникновения аварий и инцидентов на опасных производственных объектах.

#### **1.4. Программа разработана на основе:**

Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от 01.07.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

Федеральный закон Российской Федерации от 21.07.1997 №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (с изменениями)

Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 13 апреля 2020 года N 155 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области промышленной безопасности»

Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности, Приказ Ростехнадзора от 26.11.2020 № 461 «Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения»

#### **1.5. Требования к слушателям, осваивающим программу.**

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

#### **1.6. Срок реализации программы: 40 часов**

#### **1.7. Язык, на котором осуществляется обучение: русский.**

#### **1.8. Форма обучения: очная, с применением дистанционных технологий.**